

Evangelische IGS Wunstorf

... gemeinsam in die Zukunft

Info-Tag: 13. März 2026, 14:30 Uhr – 17:00 Uhr

Anmeldetage: 13.–17. April 2026
(digital, Unterstützung wird angeboten)
(Anmeldeschluss: 17.4., 12:00 Uhr)

Schnupperstunden: 10.–12. Februar 2026
(Angebot nach Voranmeldung,
digitale Anmeldung über die Homepage)

Lernen an der IGS



Unser Fokus:
• Erleben und Verstehen und systematisch verteilte Arbeits- und Lernumgebungen /
• Förderung von Lernkompetenz /
• Vertiefung von Wissen und Können
• Konsequente Medienorientierung und digitale Endgeräte ab Jahrgang 7/2

zweite Fremdsprache / Wahlpflichtkurse



Entfaltungsräume
• Schülerkassen
• Viel Unterrichtsstunden Musik
• Themenkomplexe
• Bühne frei
• Breitenfeld
• Spiele spielen
• Wirt und Gast
• Lager-Stationen
• Kultur und Zukunft

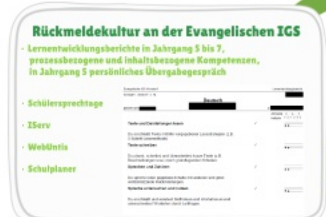
Stundenplan



Abschlüsse



Rückmeldekultur



Oberstufe



Evangelische Schule – was heißt das?



zum Schluss...



Eine Schule für alle

Evangelische IGS Wunstorf

... gemeinsam in die Zukunft

Lernen an der IGS



Unser Fokus:

- Erklären entwickeln und systematisch weiterentwickeln
- Förderung Lesekompetenz / Schreiben verstehen und aufbauen
- Konsequente Medienvermittlung und digitale Endgeräte ab Jahrgang 7/2

zweite Fremdsprache / Wahlpflichtkurse

Unser Angebot ab Jahrgang 6

zweite Fremdsprache

- Französisch
- Latein
- Spanisch

Die Fremdsprachenvorläufe für die Zulassung zum Abitur wird in den Klassen 8 bis 10 erfüllt.

Wahlpflichtunterricht

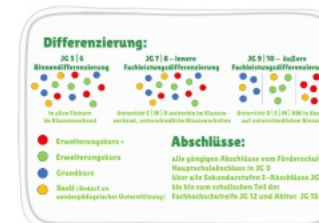
- Arbeitswissenschaften
- Sport und Gesundheit
- Kunst und Film
- Musik und Musiktheater
- Religion

Schüleraustausche und Fahrten, überwiegend in Jahrgang 9: Brasilien, England, Finnland, Frankreich, Spanien

Stundenplan



Abschlüsse



Rückmeldekultur

Rückmeldekultur an der Evangelischen IGS

- Lernentwicklungsberichte in Jahrgang 5 bis 7, prozessbezogene und inhaltsbezogene Kompetenzen, in Jahrgang 8 persönliches Übergabegespräch
- Schülergespräche
- IServ
- WebWelle
- Schulplaner

Oberstufe



Evangelische Schule – was heißt das?

Evangelische Schule – was heißt das?

Ausgangspunkt: Religion ist ein zentraler Bestandteil der Identität und des Lebens der Schüler*innen. Die Schule soll die religiöse Identität der Schüler*innen fördern und die religiöse Bildung der Schüler*innen unterstützen.

Lehrpläne: Die Lehrpläne der Evangelischen IGS Wunstorf sind auf die Förderung der religiösen Bildung der Schüler*innen ausgerichtet. Sie enthalten die Inhalte der religiösen Bildung und die Methoden der religiösen Bildung.

Methoden: Die Methoden der religiösen Bildung sind auf die Förderung der religiösen Bildung der Schüler*innen ausgerichtet. Sie enthalten die Inhalte der religiösen Bildung und die Methoden der religiösen Bildung.

Ergebnisse: Die Ergebnisse der religiösen Bildung sind auf die Förderung der religiösen Bildung der Schüler*innen ausgerichtet. Sie enthalten die Inhalte der religiösen Bildung und die Methoden der religiösen Bildung.

zum Schluss...

Ausgangspunkt: Die Evangelische IGS Wunstorf ist eine Schule für alle. Sie ist eine Schule, die die religiöse Bildung der Schüler*innen fördert und die religiöse Bildung der Schüler*innen unterstützt.

Lehrpläne: Die Lehrpläne der Evangelischen IGS Wunstorf sind auf die Förderung der religiösen Bildung der Schüler*innen ausgerichtet. Sie enthalten die Inhalte der religiösen Bildung und die Methoden der religiösen Bildung.

Methoden: Die Methoden der religiösen Bildung sind auf die Förderung der religiösen Bildung der Schüler*innen ausgerichtet. Sie enthalten die Inhalte der religiösen Bildung und die Methoden der religiösen Bildung.

Ergebnisse: Die Ergebnisse der religiösen Bildung sind auf die Förderung der religiösen Bildung der Schüler*innen ausgerichtet. Sie enthalten die Inhalte der religiösen Bildung und die Methoden der religiösen Bildung.

Eine Schule für alle

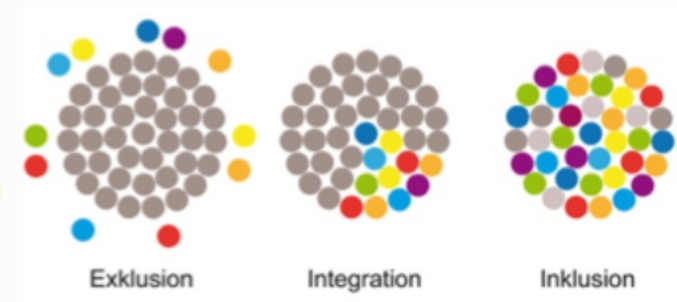


Lernerfahrung an der Evangelischen IGS

- flexible Einzeltische und Stühle
- selbstreguliertes, individuell an den Bedürfnissen der Schüler*innen orientiertes, dadurch motiviertes Arbeiten
- kooperatives Lernen in Kleingruppen (think – pair – share)

Inklusion gestalten:

- co-teaching (Regelschullehrkraft zusammen mit Sonderpädagog*in)
- individuell angepasster Unterricht



Unser Fokus:

- **Stärken entdecken und systematisch weiterentwickeln**
- **frühzeitig Lernrückstände / Schwächen erkennen und aufholen**
- **konsequente Medienerziehung und digitale Endgeräte ab Jahrgang 7.2**

Stundenplan – Beispiel aktueller JG 5

Muster – Stundenplan Klasse 5

	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
1. 07:40-08:25	ATEMPAUSE RELIGION	MATHEMATIK	ENGLISCH	DEUTSCH	GESELLSCHAFTSLEHRE
2. 08:30-09:15	RELIGION	MATHEMATIK DREHTÜR	ENGLISCH	DEUTSCH DREHTÜR	GESELLSCHAFTSLEHRE
PAUSE 20'					
3. 09:35-10:20	DEUTSCH	NATURWISSENSCHAFTEN	BLÄSERKLASSE KUNST CHOR	AWT (Werken)	ENGLISCH
4. 10:25-11:10	DEUTSCH	NATURWISSENSCHAFTEN	BLÄSERKLASSE KUNST CHOR	AWT (Werken)	NATURWISSENSCHAFTEN
PAUSE 25'					
5. 11:35-12:20	ENGLISCH	BLÄSERKLASSE WPK	MATHEMATIK	MATHEMATIK	KLASSEN RAT
6. MITTAGSPAUSE		BLÄSERKLASSE WPK			AÜ SEGEL
7. 13:00-13:45	AÜ SEGEL		AÜ SEGEL	AÜ SEGEL	
8. 13:50-14:35	BLÄSERKLASSE	AG	SOZIALES LERNEN	SPORT	
9. 14:35-15:20		AG	SOZIALES LERNEN	SPORT	

voll gebundene Ganztagschule an mindestens drei Tagen

Entfaltungsräume

- **Bläserklasse**
 - **vier Unterrichtsstunden Musik**
- **Themenschwerpunkte**
 - **Bühne frei**
 - **Steinzeit**
 - **Spiele spielen**
 - **Wir sind Helden**
 - **Lego- Roboter**
 - **Natur und Zukunft**

Unser Angebot ab Jahrgang 6

zweite Fremdsprache

- **Französisch**
- **Latein**
- **Spanisch**

Die Fremdsprachenaufgabe für die Zulassung zum Abitur wird in den Klassen 6 bis 10 erfüllt.

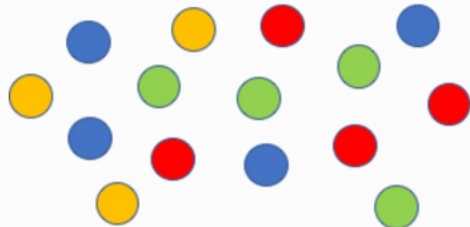
Wahlpflichtunterricht

- **Alleskönner**
(Kooperation mit dem Bau-Hof)
- **Do It Yourself**
(Handwerk)
- **Kunst und Film**
- **Sport und Gesundheit**
- **Ich – Du – Wir (Pädagogik)**
- **MINT für Mädchen | Forscher**

**Schüleraustausche und Fahrten, überwiegend in Jahrgang 9:
Brasilien, England, Finnland, Frankreich, Spanien**

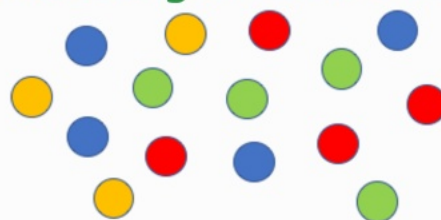
Differenzierung:

JG 5 | 6 Binnendifferenzierung



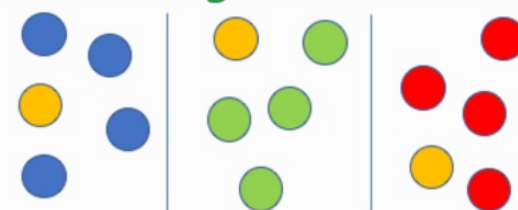
in allen Fächern
im Klassenverband

JG 7 | 8 – innere Fachleistungsdifferenzierung



Unterricht E | M | D weiterhin im Klassen-
verband, unterschiedliche Klassenarbeiten

JG 9 | 10 – äußere Fachleistungsdifferenzierung



Unterricht D | E | M | NW in Kursen
auf unterschiedlichen Niveaus

-  **Erweiterungskurs +**
-  **Erweiterungskurs**
-  **Grundkurs**
-  **BasU (Bedarf an
sonderpädagogischer Unterstützung)**

Abschlüsse:

alle gängigen Abschlüsse vom Förderschul-/
Hauptschulabschluss in JG 9
über alle Sekundarstufen I-Abschlüsse JG 10
bis hin zum schulischen Teil der
Fachhochschulreife JG 12 und Abitur JG 13.

Rückmeldekultur an der Evangelischen IGS

- **Lernentwicklungsberichte in Jahrgang 5 bis 7, prozessbezogene und inhaltsbezogene Kompetenzen, in Jahrgang 5 persönliches Übergabegespräch**

- **Schülersprechstage**

- **IServ**

- **WebUntis**

- **Schulplaner**

Evangelische IGS Wunstorf	Lernentwicklungsbericht									
Schuljahr : 2024/25 - 2. Hj.										
Deutsch										
geboren am:		in								
<table><tr><td>Jahrgang</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr><tr><td>Halbjahr</td><td>1 2</td><td>1 2</td><td>1 2</td></tr></table>			Jahrgang	5	6	7	Halbjahr	1 2	1 2	1 2
Jahrgang	5	6	7							
Halbjahr	1 2	1 2	1 2							
Texte und Darstellungen lesen	/									
Du erschließt Texte mithilfe vorgegebener Lesestrategien (z.B. 5-Schritt-Lesemethode)										
Texte schreiben	/									
Du planst, schreibst und überarbeitest kurze Texte (z.B. Beschreibungen usw.) nach grundlegenden Kriterien.										
Sprechen und Zuhören	/									
Du sprichst über gegebene Inhalte mit anderen und gibst wertschätzende Rückmeldungen.										
Sprache untersuchen und nutzen	/									
Du erschließt und wendest Zeitformen und Wortarten an und unterscheidest Wortarten durch Leitfragen.										

Schuljahr : 2024/25 - 2. Hj.

Deutsch

geboren am:

in

Jahrgang	5	6	7
Halbjahr	1 2	1 2	1 2

Texte und Darstellungen lesen

/

Du erschließt Texte mithilfe vorgegebener Lesestrategien (z.B. 5-Schritt-Lesemethode)

Texte schreiben

/

Du planst, schreibst und überarbeitest kurze Texte (z.B. Beschreibungen usw.) nach grundlegenden Kriterien.

Sprechen und Zuhören

/

Du sprichst über gegebene Inhalte mit anderen und gibst wertschätzende Rückmeldungen.

Sprache untersuchen und nutzen

/

Du erschließt und wendest Zeitformen und Wortarten an und unterscheidest Wortarten durch Leitfragen.



- **Klassen, um sich im Lernen zu stärken**
- **erweiterter Fächerkanon (Pädagogik als eA, Darstellendes Spiel als Prüfungsfach ...)**
- **ab 2027 neue Regelungen des MKs**

Evangelische Schule – was heißt das?

Konfessions– Religionszugehörigkeit

... ist keine Voraussetzung für die Aufnahme eines Kindes. Wir erwarten Offenheit gegenüber religiösen Inhalten und Fragen.

Religionsunterricht

... findet als konfessionell–kooperativer Unterricht und als Islamischer Religionsunterricht statt.

Respekt und Vertrauen

Jedes Kind verstehen wir als geliebtes Geschöpf Gottes und wertvoll, so wie es ist – das vermitteln und leben wir.

Offen für alle Menschen

Jedes Kind ist bei uns in seinem Sosein willkommen und wichtiger Teil der Lerngemeinschaft.



Wertschätzung von Fähigkeiten, Interessen

Unsere Schule lebt von und mit unseren Schüler*innen, im Unterricht und Schulleben nehmen wir einander wertschätzend wahr.

Christliches Selbstverständnis

Wöchentlich gestalten wir mit unseren Schüler*innen Andachten in Jahrgang 5 und Gottesdienste zu den Festen im Kirchenjahr.



...zum Schluss

Auswahlverfahren:

5 Klassen mit max. 27 Schüler*innen (135 Plätze)

4 Leistungstöpfe --> öffentliches Losverfahren

Monatliches Schulgeld:

ab dem 1.8.2026 einkommensabhängig, auf

Antrag Schulgeldminderung möglich:

- für das erste Kind zwischen 100 und 70€,**
- für das zweite Kind 70 – 40€,**
- ab dem dritten Kind ist der Schulplatz frei.**

Die Schulgeldstaffelung wird im Folgejahr 2027 nochmals erhöht werden müssen, auf einen Höchstwert von 130€ für das erste und 80€ für das zweite Kind, Minderungen bleiben bestehen .

JEDE/R soll unsere Schule besuchen können, auch eine Schulgeldbefreiung ist möglich.

2 Schulsozialarbeiterinnen, Schulpsychologin vor Ort, Pädagogische Mitarbeitende, 11 Sonderpädagog*innen, kleinere Klassen, weitgehend kostenfreie Schulbuchausleihe, qualitätvolle Ausstattung (Schülerlabor...), moderne Technik, etc.

Evangelische IGS Wunstorf

... gemeinsam in die Zukunft

Lernen an der IGS



Unser Fokus:

- Erklären entwickeln und systematisch weiterentwickeln
- Förderung Lesekompetenz / Schwächen erkennen und aufheben
- Konsequente Medienvermittlung und digitale Endgeräte ab Jahrgang 7.2

zweite Fremdsprache / Wahlpflichtkurse

Unser Angebot ab Jahrgang 6

zweite Fremdsprache

- Französisch
- Latein
- Spanisch

Die Fremdsprachenaufgabe für die Zulassung zum Abitur wird in den Klassen 6 bis 10 erfüllt.

Wahlpflichtunterricht

- Arbeitswissenschaften
- Sport und Gesundheit
- Kunst und Film
- Musik und Musiktheater
- Religion

Schüleraustausche und Fahrten, überwiegend in Jahrgang 9: Brasilien, England, Finnland, Frankreich, Spanien

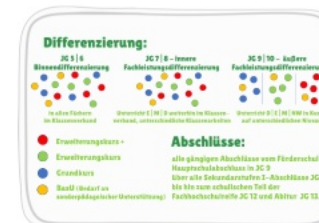
Stundenplan



Erstfahrgänge

- Rhythmus
- viele Unterrichtsstunden Musik
- Themenkomplexe
- Bäume frei
- Bewegung
- Spiele spielen
- Witz und Humor
- Lager - Sommer
- Natur und Umwelt

Abschlüsse



Rückmeldekultur

Rückmeldekultur an der Evangelischen IGS

- Lernentwicklungsberichte in Jahrgang 5 bis 7, prozessbezogene und inhaltsbezogene Kompetenzen, in Jahrgang 8 persönliches Übergabegespräch
- Schülergespräche
- IServ
- WebWelle
- Schulplaner

Oberstufe



Evangelische Schule – was heißt das?

Evangelische Schule – was heißt das?

Ausgangspunkt: Religionen und Weltanschauungen sind ein zentraler Bestandteil der Identität und des Lebens der Menschen. Die Evangelische Kirche in Deutschland (EKD) ist eine der größten Kirchen in Deutschland.

Lehrpläne: Die Evangelische Kirche in Deutschland (EKD) hat eine Reihe von Lehrplänen für die Schulen entwickelt, die die religiöse Bildung der Schüler*innen fördern sollen.

Religiöse Bildung: Die Evangelische Kirche in Deutschland (EKD) hat eine Reihe von Lehrplänen für die Schulen entwickelt, die die religiöse Bildung der Schüler*innen fördern sollen.

zum Schluss...

Ausgangspunkt: Die Evangelische Kirche in Deutschland (EKD) hat eine Reihe von Lehrplänen für die Schulen entwickelt, die die religiöse Bildung der Schüler*innen fördern sollen.

Lehrpläne: Die Evangelische Kirche in Deutschland (EKD) hat eine Reihe von Lehrplänen für die Schulen entwickelt, die die religiöse Bildung der Schüler*innen fördern sollen.

Religiöse Bildung: Die Evangelische Kirche in Deutschland (EKD) hat eine Reihe von Lehrplänen für die Schulen entwickelt, die die religiöse Bildung der Schüler*innen fördern sollen.

Eine Schule für alle

Evangelische IGS Wunstorf

... gemeinsam in die Zukunft

Info-Tag: 13. März 2026, 14:30 Uhr – 17:00 Uhr

Anmeldetage: 13.–17. April 2026
(digital, Unterstützung wird angeboten)
(Anmeldeschluss: 17.4., 12:00 Uhr)

Schnupperstunden: 10.–12. Februar 2026
(Angebot nach Voranmeldung,
digitale Anmeldung über die Homepage)

Lernen an der IGS



Unser Fokus:
• Erleben und Entdecken und systematisch vertiefende / vertiefende Lernaktivitäten / Schüler*innen und aufbauen / Konsequente Medienorientierung und digitale Endgeräte ab Jahrgang 7.2

zweite Fremdsprache / Wahlpflichtkurse



Entfaltungsräume
• Silberklee
• Vier Unterrichtsstunden Musik
• Themenkomplexe
• Bühne frei
• Brennpunkt
• Spiele spielen
• Wörner und Medien
• Logo – Schüler
• Mäuer und Zukunft

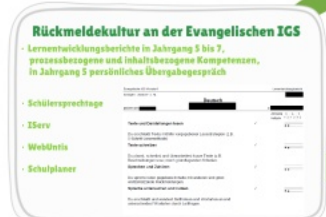
Stundenplan



Abschlüsse



Rückmeldekultur



Oberstufe



Evangelische Schule – was heißt das?



zum Schluss...



Eine Schule für alle