

Unterrichtsentwurf Nr. 01

Werte - Grundlagen unseres Zusammenlebens

Modul 1: Erfahrungsorientierter Einstieg

Modul 2: Vorbilder

Modul 3: Rechtliche Umsetzungen demokratischer Werte

Zeit / Min	Ziel	Inhalt	Methode	Material
10	Beschäftigung mit eigenen Erfahrungen	Leitfrage für die Kleingruppen: Was brauchen wir zum friedlichen/ demokratischen Miteinander: z.B.: Kommunikation Gerechtigkeit usw. (Vorschläge im Anhang)	Schlagworte auf Moderationskarten in 2er Teams	Moderationskarten & Stifte
15	Alternativ: Anstatt der Kleingruppen		Begriffe Memory	Memorykarten (im Anhang)
15	Ergebnisprävention		Mindmap erstellen	Pinnwand
10	Priorisierung in der Zielgruppe	Welche der Begriffe sind mir am wichtigsten – TOP 3 a) individuell b) in meinem direkten Umfeld c) gesellschaftlich	Klebepunkte nach subjektiver Wichtigkeit vergeben	verschiedenfarbige Klebepunkte
15-20		Austausch	Plenumsgespräch	
20	Leitfrage: Welche Werte brauchen wir eigentlich?	Beispiel: Schul-/ Klassenregeln	Diskussion	
	Optional	Vertiefung am Beispiel Respekt	https://www.bpb.de/shop/lernen/entscheidung-im-unterricht/75661/respekt-eine-frage-der-ehre	
15	Zusammenfassung zum Thema Werte	Kurztext	Lesegruppen	Text im Materialanhang
15	Pause			
30	Wo finde ich Grundlagen für	Zitate von möglichen Vorbildern (Vorschläge	Teil 1 Gallery Walk Teil 2 Gesprächsgruppen	Zitate (s. Anhang)

	gemeinsame Werte?	im Materialanhang)		
60	Kennenlernen von verschiedenen Beispielen für gemeingültige Regelungen.	Allgemeine Menschenrechte Grundgesetz UN-Charta	Hier sind gemeinsame Werte vereinbart worden. Regeln!	Textgrundlagen oder Plakate
	Alternative	Konzentration auf das Thema Menschenrechte anhand eines Materials.	Wimmelbild zu Menschenrechten	Link im Materialanhang
	Option: Aktionsvorschlag zur Weiterarbeit	Wer streitet für Menschenrechte und Demokratie?	Biografiearbeit Nelson Mandela Kofi Annan Malala	Internetrecherche