

## Unterrichtseinheit Nr. 10

### **Rollenspiel „Demokratie in der Schule“ - Anleitung**

#### **Beschreibung der Ausgangsszenarien für das Rollenspiel:**

##### **Szenario 1: Einführung von Fair Trade Produkten in der eigenen Schule**

In eurer Schule haben einige Schüler\*innen die Idee, dass zusätzlich zu dem regelmäßigen Kioskverkauf, in Zukunft verstärkt darauf geachtet werden soll Fair Trade Produkte zu verkaufen und den eingenommenen Betrag an Projekte gespendet werden soll.

Entstanden ist die Idee nach einer Projektwoche zum Thema Fair Trade.

Nun muss überlegt werden, wie diese Idee umgesetzt werden kann. Dazu soll in einem Treffen mit allen Beteiligten überlegt werden, ob diese Idee umgesetzt werden kann und soll.

##### **Szenario 2: Die eigene Schule soll dem Netzwerk „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“ beitreten.**

In verschiedenen Unterrichtseinheiten (z.B. Politik, Werte & Normen, Religion usw.) haben sich die 8. Klassen mit dem Thema Diskriminierung auseinandergesetzt. Dabei lag ein Fokus auf der Beschäftigung mit Rassismus, da viele der Schüler\*innen die aktuellen Ereignisse wie die „Black Lives Matter“-Demonstrationen nach dem Mord an George Floyd und weitere rassistische Angriffe mitbekommen haben.

Einigen Schüler\*innen reicht es nicht, nur über das Thema zu reden. Sie wollen ein Zeichen setzen und schlagen vor, dem Netzwerk „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“ beizutreten. Es bildet sich eine kleine Gruppe von engagierten Schüler\*innen, die den Vorschlag umsetzen wollen. In einem gemeinsamen Gespräch mit allen Gruppen, die für eine Umsetzung notwendig sind, soll diskutiert werden, ob das Vorhaben angegangen werden soll.

Dazu werdet ihr verschiedene Rollen einnehmen.

1 Schulleiter\*in

Schulvorstand ( 2-4 Personen)

1 Hausmeister\*in oder Person, der\*die den bisherigen Kiosk betreibt.

2 Elternvertreter\*innen

3 Schüler\*innen, die die Idee hatten.

3 Schüler\*innen der SV

2 Lehrer\*in, der\*die eure Idee positiv sieht

2 Lehrer\*in, der\*die eure Idee eher ablehnend sieht

1-2 Vertreter\*in aus lokaler Fair Trade Gruppe, die euch bei eurem Vorhaben unterstützt.

Zeit (Min)	Inhalt	Methode
10	Vorstellung des Ablaufs	
5	Verteilung der Rollen	entweder Verteilung nach Wunsch oder Ziehen lassen
10	Einarbeitung in die Rolle	Arbeitsblatt
10	Vorstellungsrunde in den Rollen	Plenumsgespräch
10	Pause	
15	Runde 1 Pro & Contra	KG treffen sich und erarbeiten eine Liste von Argumenten für die spätere Diskussion
45	Recherche	Kosten? Welche Veränderungen würden auf die Schule zukommen? Gibt es Beispiele, die bereits umgesetzt wurden?
15	Pause	
45-60	Diskussion „Runder Tisch“	Alle treffen sich und besprechen gemeinsam, ob und wie die Idee umgesetzt werden könnte. Gibt es ein Risiko? Finden sich Mehrheiten oder Unterstützung? Was spricht dafür, was dagegen? Können Skeptiker*innen umgestimmt werden? Kommen wir zu einem Ergebnis?
10	Pause	
30	Diskussion „Wie weiter“	Gemeinsame Gruppen mit verschiedenen Positionierungen (Lehrer/Schüler) Sollte es beim Runden Tisch zu einer Einigung gekommen sein, was müssten jetzt die nächsten Schritte sein. Wer müsste welche Aufgaben übernehmen? Wie können mehr Menschen für die Idee gewonnen werden?
15	Präsentation der Ergebnisse	
5	Pause	
	<b>Ablegen der Rollen</b>	
20-30	Auswertung 1	Kartenabfrage Wie war die Arbeit in den Rollen? Was ist euch besonders aufgefallen (positiv/negativ)? Konnten Kompromisse gemacht werden? Wie schwierig / einfach war es ein Ergebnis zu finden? Eigene Meinung bilden
20-30	Auswertung 2	Unterrichtsgespräch Das Rollenspiel soll demokratische Mitwirkungsmöglichkeiten aufzeigen.  Gibt es Beispiele dafür an eurer Schule? Hat jemand bereits Erfahrungen gesammelt?