

## Unterrichtseinheit Nr. 07

### „Der große Austausch“ (Vertiefungseinheit zu UE Nr. 05)

**Modul 1:** *Einführung in die Verschwörungstheorie vom „Großen Austausch“*

**Modul 2:** *Analyse der Verschwörungstheorie vom „Großen Austausch“*

**Modul 3:** *Hintergründe verstehen und einordnen: Flucht und Vertreibung in globaler Perspektive*

**Modul 4:** *Instrumentalisierung menschlicher Ängste und gesellschaftlicher Vorbehalte*

### Tabellarischer Ablauf

Zeit / Min	Ziel	Inhalt	Methode	Material
10	Einführung in das Thema	Der Verschwörungsmythos vom „Großen Austausch“	Video	Beamer, Laptop, WLAN
10	Vorwissen der TN abfragen	- Verständnisfragen - Kennen die TN diese Verschwörungstheorie? - Was sagt ihr zu den Aussagen im Video?	Gruppengespräch im Plenum	
15	Einblicke in die Verschwörungstheorie bekommen (Inhalte, Akteure, Relevanz, Ziele)	Referent:in gibt einen Überblick über die Akteure: - Die Neue Rechte - Identitäre Bewegung - Rechte Parteien (NPD) - Teile der AfD  ...und Relevanz der Verschwörungstheorie: - geheime Elite - Vereinfachung der komplexen globalen Zusammenhänge * besonders, was diese Akteure erreichen wollen	Vortrag (PPT)	
10		Nachfragen klären		
	Pause			
45	Den „Großen Austausch“ genauer analysieren	Mittels Leitfragen die Hintergründe der Verschwörungstheorie erarbeiten/vertiefen	Fragebogen in 2 Kleingruppen	Leitfragen Überblickstext
20		Präsentation der Ergebnisse		

	Pause			
10	<u>Mit den Hintergrundthemen auseinandersetzen</u> 1. Die Komplexität von globalen Problemen und Zusammenhängen erkennen	Die heutige Welt der Konflikte	Weltkarten Jede Gruppe beschäftigt sich mit einer Karte zu einem Thema	
15	„“		Die Karten werden im Plenum vorgestellt	
15	2. Das Thema Flucht und Vertreibung verstehen → Empathie wecken	Die aktuelle Lage & Interviews	Video UNHCR & Fluchtgeschichten	
15	3. Das Jahr 2015	Warum stiegen die Zahlen von Geflüchteten in Europa?	Text in Kleingruppen	
10			Zusammenfassung im Plenum	
	Pause			
15	Fremdheitsgefühle verstehen → Verunsicherung; Wie reagieren wir auf Veränderungen?	Emotionen verstehen und benennen können	Interaktive Übung	
20	Unterschiedliche Reaktionen auf das Ankommen von Geflüchteten	Gesamtgesellschaftlich: Willkommenskultur vs. Untergang des Abendlandes	- Interviewausschnitte in Kleingruppen - Gespräch im Plenum	
	Was ist seit 2015 passiert?	Die Verschwörungstheorie besteht weiterhin!		
10		Was ist in den Jahren nach 2015 passiert?	Kurzer Input	
15		→ Warum? (wenn alle Fakten dagegen sprechen)	Stille Diskussion auf Plakaten	
10		Die Gefahren der Ideologie der extremen Rechten	Referent*innen Input, bzw. kurzer Text zum Mitnehmen für alle TN	