

Unterrichtseinheit Nr. 9

Beteiligung: Gesellschaftliches und demokratisches Engagement

Modul 1: „Einstieg in das Thema“ und „Was passiert in unserer Welt“

Modul 2: „Was hat das mit mir zu tun“ und „Welche Themen interessieren mich?“

Modul 3: „Was kann ich in meinem Alltag tun - und mit wem zusammen?“

Tabellarischer Ablauf

Zeit / Min	Ziel	Inhalt	Methode	Material
5	Einstieg in das Thema	Clip mitgestalten	Video https://www.youtube.com/watch?v=4-YkUGrMC7g	Beamer WLAN Laptop
45	Was passiert in unserer Welt?	„Eine Welt in Stühlen“	Bewegungsaktion zum Thema Flucht: https://www.das-weltspiel.com/refugee-chair/ zum Thema Welteinkommen: https://www.das-weltspiel.com/weltbevoelkerung-und-welteinkommen/	Stühle, großer Raum
10	Pause			
15	Was hat das alles mit mir zu tun?	https://www.songtexte.com/songtext/nosliw/geht-es-uns-an-2bdb5c26.html	Video & Diskussion Musikvideo Nosliw https://www.youtube.com/watch?v=9UckgNIVOHQ	Beamer WLAN Laptop
15	Anregung zur Themenfindung	Zitate zu globalen Themen		Kopien
25	Memorybilder als Visualisierung der möglichen Themenbereiche	KG: Welches Thema interessiert euch am meisten? Memory (12 Bilder + 12 Themen)	Memory	Memorykarten
15	Pause			
20	Vom Interesse zum Handeln	Was wollen wir in „unserem“ Thema erreichen?	Gruppengespräche	
20		Welche ersten Schritte sind notwendig?		

<p>20</p> <p>mind. 45 mit Gästen</p>	<p>Muss ich das allein tun?</p>	<p>Kennenlernen von Beteiligung vor Ort:</p> <p>Schüler*innen- vertretung Fridays for Future Tafel Tierheim Seebrücke Amnesty International Jugendverbände NABU</p>	<p>Online-Recherche oder Aktive einladen</p>	<p>WLAN</p>
<p>5</p>	<p>Inspirierendes Video als Abschluss</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=3sh4Fj2Si34</p>		