

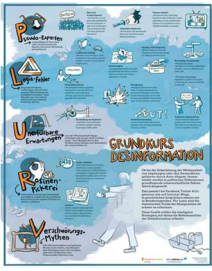
# Unterrichtseinheit

## Desinformation: Fake News & Co. (1/2)

**Modul 1:** (spielerische) Einführung ins Thema

**Modul 2:** eine Checkliste erstellen zum Erkennen von Fake News

**Modul 3:** praktischer Umgang – ein Mini-Argumentationstraining

Zeit	Ziel	Inhalt	Methode	Material
15 Min	Ankommen, Vorstellung	Seminarplan	Plakat	Flipchart
10 Min	Kennenlernen	Energizer	Vorstellungsrunde oder Speed Dating	Stuhlkreis
10 Min	Wissenscheck 1	Brainstorming	Kleingruppen	Plakate
20 Min	Wissenscheck 2	Aussagen:  - Bielefeld existiert nicht - Die Erde ist flach (weitere Beispiele im Materialanhang)	Quiz  Kategorien: Fakt oder Fake News	Quizkarten
10 Min	Pause			
20 Min	Eine Checkliste gegen Fake News erstellen	Aufgrund der Aussagen aus dem Quiz in Modul 1 bekommt jede Kleingruppe eine ausführliche Beschreibung eines Themas.	Kleingruppenarbeit	-
15 Min	Vorstellung der Ergebnisse	Zusammentragen der Punkte für die Liste	Plenumsgespräch	
10 Min	Kennenlernen des Materials „Umgang mit Desinformation“		Plenum	Vorlagen Plakat
15 Min	Pause			
15 Min	„Fake News“ finden, welche im Alltag der TN eine Rolle spielen	Gemeinsames auswählen	Abstimmung	-

30 Min	Erprobung der Checkliste und der eigenen Diskussionsfähigkeit	Mehrere Gesprächstische, an denen sich jeweils 2 Parteien gegenüber sitzen. Partei 1 präsentiert Fake News, Partei 2 argumentiert dagegen  zusätzlich gibt es eine Beobachtungsgruppe	Praktisches Ausprobieren von Argumentationsstrategien in Mini-Gesprächen (3 - 5 Min). Es finden mehrere Runden statt, in denen die Rollen gewechselt werden.	Tischgruppen
10 Min	Reflexion	Zusammentragen der Erfahrungen	Gespräch, Austausch	-
5 Min	Erklärvideo	Fakes im Internet erkennen   alpha Lernen erklärt Medienkompetenz (so geht MEDIEN)  - Link im Materialanhang		Beamer, Laptop
10 Min	Feedback & Abschluss	evtl. Absprachen zur Weiterführung	Feedbackmethoden	-